

## **TEMATY KOMPLEKSOWE I ZAGADNIENIA PROGRAMOWE – LISTOPAD**

1. Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą służy.
2. Hula, psoci, hałasuje, to jesienny wiatr figluje.
3. Parasole czas wyciągać, jesień w pełni, deszcz nadciąga.
4. Wszyscy razem się bawimy, wszystkie strachy przegonimy.

### **Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze:**

#### **Ad. 1.**

- Uwrażliwienie na potrzeby innych i kształtowanie postawy niesienia pomocy potrzebującym;
- Zapoznanie dzieci ze specyfiką zawodu weterynarza oraz z warunkami hodowli zwierząt w warunkach domowych;
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania zdolności i umiejętności u siebie i u innych (budowanie poczucia własnej wartości);
- Kształtowanie zdolności świadomego poruszania się w przestrzeni oraz ustalania położenia przedmiotów względem siebie i innych;
- Kształtowanie ekspresji twórczej i doskonalenie umiejętności tworzenia swobodnych dialogów w zabawach teatralnych;
- Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego

#### **Ad. 2.**

- Doskonalenie percepcji słuchowej i poczucia rytmu;
- Wspomaganie prawidłowego rozwoju aparatu artykulacyjnego przez aktywny udział w ćwiczeniach oddechowych;
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających samodzielne eksperymentowanie i poznawanie zjawisk atmosferycznych;
- Uświadomienie konieczności planowania i dokładnego wykonywania prac konstrukcyjno – plastycznych;
- Zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedzialne wykonywanie zadań w zespole;
- Wdrażanie dzieci do przekładania dostrzeżonych regularności z jednej reprezentacji na inną, a potem jeszcze na inną;
- Zachęcanie do zabaw ruchowych i rozwijanie sprawności fizycznej.

#### **Ad. 3.**

- Wspieranie dzieci we wzbogacaniu słownictwa oraz formułowaniu poprawnych gramatycznie i stylistycznie wypowiedzi (zwrócenie uwagi na rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się w czasie przeszłym i przyszłym);

- Usprawnianie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia poprawnej artykulacji;
- Zapoznanie z różnymi stanami skupienia wody;
- Wdrażanie dzieci do prób formułowania wniosków na podstawie obserwacji i wyników przeprowadzonych doświadczeń;
- Rozwijanie umiejętności manualnych i orientacji przestrzennej (na określonej przestrzeni kartki);
- Uwrażliwienie na piękno muzyki, eksperymentowanie z dźwiękiem – wykorzystywanie instrumentów melodycznych i niemetodycznych.

#### **Ad.4.**

- Uświadomienie dzieciom potrzeby używania zwrotów grzecznościowych;
- Wspieranie dzieci w budowaniu prawidłowych relacji społecznych w grupie;
- Rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi na temat wysłuchanego utworu (zachęcanie do podejmowania prób oceny postaw bohaterów i uzasadniania swojej oceny);
- Rozwijanie umiejętności matematycznych w konstruowaniu gier planszowych (zasady fair play);
- Rozwijanie zdolności skupiania uwagi, uważnego słuchania i obserwowania;
- Rozwijanie wyobraźni i budzenie zainteresowań czytelniczych;
- Pomaganie dzieciom w uświadomieniu sobie stałości liczby elementów w zbiorze, chociaż obserwują zmiany sugerujące, że przedmiotów jest więcej lub mniej.